

Как организовать детский праздник в семье



Детский праздник ассоциируется с большим количеством детей, шумом, гамом, массой развлечений, мелкими конфликтами и... головной болью родителей. Но это только в том случае, если праздник не организован. Если же торжество хорошо организовано взрослыми, имеет свою программу, то станет ярким и интересным событием, которое ребенок запомнит на всю свою жизнь.

Основные моменты

В первую очередь стоит продумать **список гостей**: чем младше дети, тем меньше должно быть приглашённых: так проще будет вовлечь их в общие игры. Возраст детей тоже играет роль: чтобы малышам (3- 5 лет) было интересно и весело, лучше собрать компанию ровесников или с разницей в 1-1,5 года: ведь даже вкусы за столом у каждого возраста свои. У старших детей и разница в возрасте побольше (6-10, 7-11). В любом случае, кого позвать в гости, обязательно надо обсудить с ребёнком.

Время праздника: для маленьких детей (до 4 лет) будет достаточно 2 часов, детям постарше планировать 3-4 часа. Посиделки с родственниками и детский праздник лучше разграничить: определить для каждого своё время.

Начинать **подготовку к празднику** лучше заранее, самое маленькое, за неделю. Вместе продумать, как украсить комнату и какие оформить приглашения, что приготовить и как оформить стол.

Выбрать тему нужно вместе с ребёнком, она должна соответствовать некоторым требованиям:

- быть интересной и знакомой ребёнку и его друзьям. Не навязывайте собственных интересов: вряд ли кто-то из детей заинтересуется праздником с героями, типичными для детства родителей;
- соответствовать возрасту приглашённых гостей;
- соответствовать эстетическим нормам.

Готовим угощение

Еду лучше приготовить простую, чтобы можно было при желании подбежать к столу и перекусить: овощная и фруктовая нарезка, сыр, канапе, яркие маленькие бутерброды, тарталетки. Один раз подать горячее: это может быть картофельное пюре, запеченная рыба, отбивные, мясо, запеченное с сыром, котлеты или тефтели.

Следует обратить внимание на то, что у некоторых детей может быть аллергия на определенные блюда, или по каким-то другим соображениям родители не позволяют детям употреблять ту или иную пищу. Целесообразно обзвонить родителей приглашённых детей во избежание неприятностей и претензий.

Проявите творчество и назовите каждое блюдо в соответствии с тематикой праздника. К примеру, картофель фри может превратиться в пиратские копы, а пицца ассорти в космическую тарелку с колбасой и сыром.

Оформление праздничного стола должно соответствовать общей теме. Только не перенасыщайте деталями столовые приборы, так как маленьким деткам будет неудобно кушать. Позаботьтесь, чтобы в свободном доступе в течение всего вечера были напитки.

Разрабатываем сценарий

Создание сценария - творческий процесс, начинающийся с замысла: он определяет успех праздника. Для детского праздника, организуемого дома, сценарий необходим: хотя бы в общих чертах представлять, чем будут заниматься гости. Требуется участие взрослого в качестве ведущего.

• Встреча гостей

Как театр начинается с вешалки, так детский праздник начинает со встречи гостей. Важно, чтобы с первой секунды каждый гость погружался в праздничную атмосферу. Поэтому каждого ребенка нужно встречать у порога.

При необходимости познакомить детей между собой и обязательно с домом: показать, где что находится, где можно играть, а где – нет, и что делать категорически нельзя.

• Развлечения

После того, как дети освоились и покушали, можно приступать к развлечениям.

Например, **для детей 4-7 лет** можно устроить «Пиратскую вечеринку»: ведущими – капитаном Флинт и доктором Айболитом - должны стать родители или старшие дети.

Заранее нужно начертить условный план квартиры, используя понятные детям обозначения. Например, люстра – это солнце, шкаф – крепость, холодильник – айсберг, ванная комната – водопад или фонтан. Тогда и «зашифрованный путь» будет таков: встав под солнце, делаем пять шагов по направлению к крепости, поворачиваем налево и идем к водопаду ... И тому подобное. В зависимости от того, на сколько частей вы порвете «карту», столько заданий и должны будут выполнить дети.

Доктор Айболит: Здравствуйте, дети! Может быть, вы поможете мне? Этот хулиган Бармалей похитил все мои лекарства и даже трубочку, через которую я слушаю животики своих маленьких пациентов!

Капитан Флинт: Господин Айболит, разве вы не видите, сколько здесь сегодня собралось храбрых моряков! Поможем мы вам в вашем горе! Мне стало известно, что хулиган спрятал все ваши пилулы и пинцеты в укромном месте, начертил план, который разорвал на несколько частей! Вот тут нам придется попотеть! Все-таки я уверен, что все у нас получится! Ведь так, ребятки-пиратки?! А ну-ка, кто желает вступить в ряды славного пиратского братства? Стройся в линию!

Конкурс первый: «Шарики на реке»: от стены до стены выкладывается полоса ткани или лента, изображающая реку. На ее противоположном конце подвешены воздушные шары (по числу участников). В шары вложены кусочки бумаги с разными изображениями, один из которых и будет фрагментом карты. Дети доходят до стены по «реке», лопают шарик и проверяют, что написано или нарисовано на бумаге. Так находится первый фрагмент карты.

Конкурс второй: «Кто лишний на дне морском?»: необходима большая коробка, украшенная как морское дно. В нее кладем разные предметы, относящиеся к мореплаванию: игрушечные бинокль, подзорную трубу, якорь, рыбку, осьминога, компас, штурвал и т.д. Обязательно среди них должна быть матрешка, в которую вы и положите кусочек карты. Условия: с завязанными глазами ребенок достает игрушку и определяет, что же это такое. Затем ведущий спрашивает, какая из найденных вещей лишняя (не подходящая к остальным по назначению), и что придется ее обыскать – так и находится следующая часть карты.

Третий конкурс: «Флотилия, на старт!» На противоположном конце комнаты стоят кораблики из газет по числу играющих. В них лежат разные листики, один из которых – кусочек карты. К кораблям привязаны шнурки. К концам шнурков привязаны карандаши. По сигналу дети начинают наматывать шнурки на карандаши, приближая к себе кораблики.

Четвертый конкурс: «Загадочные бутылки» Все идут в ванную; здесь предварительно набрано воды и плавают разного размера пластиковые бутылки. Детям выдаются по две столовые ложки, или дуршлаг, или поварешки, при помощи которых они будут вылавливать каждый по бутылке, причем одновременно. Естественно, в одной из бутылок будет лежать часть карты. К тому же, в одну из бутылок положите поздравительный листочек для именинника.

Конкурс пятый: «Оружейный запас» Игрок каждой команды должен добежать до корзины с «ядрами» (это будут разные мячики), взять одно «ядрышко» и вернуться обратно. Так продолжается до тех пор, пока все мячи не кончатся. На дне корзины и будет лежать последняя часть карты.

Фрагменты карты складываются, и получается план, на котором указано место, где спрятана аптечка. Схема должна быть понятна детям.

Саквояж Доктора можно начинить настоящими аспирином и градусником, но доложить туда по количеству детей что-нибудь: шоколад, гематоген, сок в 200-граммовых коробочках, драже, жвачку и т.д. Эти «лекарства» стоит подписать: «шоколадка для храбрости», «драже для громкого смеха», «жевательная резинка для верных друзей», «конфеты для поднятия пиратского тонуса», «сок из семи морей» и так далее.

Например, *для детей 2-4 лет развлечение* должно быть простое и весёлое.

В празднике малышей взрослым надо принимать более активное участие, сценарий может немного меняться в зависимости от настроения детишек.

Для детей (2-4) можно инсценировать сказку «Репка»: потребуются маски персонажей (7 масок). Кто кого будет изображать, решит жребий.

Или устроить эстафету животных:

Первый этап – «Пингвин» – Участники передвигаются с одного конца комнаты в другую с зажатым мячом между ногами.

Второй этап – «Лягушка» – Участники прыгают как лягушки: то есть сперва приседают на корточки, потом привстают и опять приседают...

Третий этап «Кенгуру» – Участники преодолевают дистанцию, прыгая вместе на двух ногах.

Четвертый этап – «Собачка» – Участники преодолевают дистанцию на четвереньках.

Пятый этап – «Рак» – Передвигаются, пятясь задом.

Шестой этап – «Гусеница» – участники становятся друг за другом, подгибают правую ножку. Левой рукой держатся за плечо впереди стоящего участника, а правой за подогнутую ногу. И все вместе ребята доходят до финиша.

После такой эстафеты всем вручают призы

Мешок с секретом: в 3-4 года дети еще не готовы к настоящим логическим играм, но они уже любят отгадывать загадки. Большой яркий мешок наполняется игрушками, фруктами или другими известными детям предметами. Малыши должны на ощупь отгадывать, что им попадается в руки.

• **Окончание праздника**

После развлечений и конкурсов хорошо попить чай. Ярким завершением праздника может быть внесённый под музыку торт с зажжёнными свечами или домашние спецэффекты — бенгальские огоньки, маленькие хлопушки.

Торт и сладости – самая важная часть детского стола. Используйте свечи и декор.

Дети склонны к перевозбуждению, а детские праздники, рано или поздно должны заканчиваться. Провожая маленьких гостей, хорошо бы сделать им маленькие подарки: мыльные пузыри, мелки, стикеры на одежду, блокнотики необычной формы, брелочки, светоотражатели и прочее.

Несколько общих советов:

- чем меньше ребенок, тем короче по времени должен быть праздник;
- активные игры должны сменяться малоподвижными;
- приобщайте ребенка к организации мероприятия;
- музыка поможет создать атмосферу праздника: приготовьте плейлист из весёлых и оживлённых мелодий;
- проговаривайте с ребенком правила поведения на празднике;
- контролируйте общение детей, так как возбужденные дети могут быть склонными к конфликтам.

Чтобы праздник надолго запомнился, пофотографируйте детей в течение дня, хорошо, если это не будет позированием: так лучше передастся атмосфера вечеринки. В любом случае, организованный с любовью и ответственностью праздник будет незабываемым!