

Это важно!

Занятие рисованием начинается с того, что мама говорит малышу, чем они сейчас будут заниматься, и одевает его в специально приготовленную для этого одежду (можно оставлять и в одном подгузнике). Малыш сам решает, с каким цветом он будет взаимодействовать и как. Однако при попытках попробовать краску маме надо отвлечь его и рассказать о том, что краску не кушают, ею рисуют. При первом знакомстве с краской ребенок в большинстве случаев будет изучать. Сначала будет мять ее в ручках, хлопать, размазывать по бумаге и себе. Потом он будет учиться смешивать цвета, заинтересуется отпечатками на бумаге своих ручек и пальчиков. Если ребенок не заинтересовался красками, мама может на своем примере показать, что делать с краской или окунуть в нее пальчик малыша и провести по бумаге.

Во время творчества грудничка мама берет на себя роль активного наблюдателя, а значит, поддерживает и хвалит, но не вмешивается и не указывает, как правильно рисовать. Хорошо, когда ребенок видит, что маме интересно, она рядом и увлечена, но при этом дает ему определенную свободу действий. Можно поощрять и хвалить карапуза, проговаривать, что он делает и что использует. После того, как ребенок освоится с новой для него игрой, мама тоже может присоединиться к рисованию, но на отдельном листе бумаги.



По мнению специалистов, привить желание и развивать способности к рисованию должны родители, когда их малышу нет еще и года. Ваш кроха пальчиком ковыряет в каше, размазывает ее по столу и смотрит, что из этого получилось... он уже готов творить, готов рисовать.



Киндирова Л.А. (воспитатель по изобразительной деятельности)

МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г. Калуги
Адрес: 248031 г. Калуга, ул. Дорожная, дом 33 а

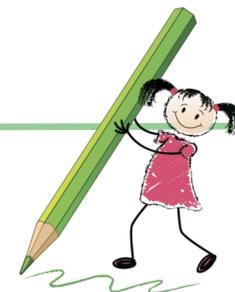
Телефон: (4842)513-385
Факс: (4842)513-385
Эл. почта: ds102@uo.kaluga.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102 «Терем-теремок» города Калуги

«Возрастные и индивидуальные особенности изобразительной деятельности детей до года»

Рисование с ребенком до одного года - это творческий процесс и ограничивать его может только ваша фантазия. Грудной ребенок - это открытая книга. Малыш с удовольствием будет увлекаться тем, что вы ему предложите. Экспериментируйте вместе и получайте удовольствие от совместного творчества.

Калуга, 2022



Методика обучения рисованию пальчиками детей до года

Правило простое: учим изображать разные формы по порядку, от простого к сложному. Сопровождаем процесс обучения беседой, песенками, потешками, объяснением и многократным повторением названия того, чему обучаем (примерно так: «это линия, ровная линия, длинная линия, а это линия волнистая, волнистая линия, смотри какие волны, рисуй волнистую линию...»)



Планирование занятий

Это процесс творческий и очень ответственный. Начиная занятие, вы всегда должны держать в уме его план и задачи. Каждый новый этап включает несколько занятий, и только усвоив основное на текущем этапе можно переходить к следующему. Дать универсальное планирование не представляется возможным. Тут всё будет зависеть от спо-

Чему можно научить ребёнка до года

Рисование руками с ребёнком до года, конечно, не предполагает обязательного обучения и результата. И всё-таки, можно назвать те достижения, которые может достигнуть ребёнок к году, если систематически заниматься с ним с полугода. Речь пойдёт о **технических умениях** (потому что степень эмоционального и умственного развития в данном случае оценить невозможно).

1. Умение смело двигать пальцем по бумаге, не выходя за её пределы и не делая напрасных (без краски) действий.
2. Умение изобразить более-менее чёткую форму (круг, квадрат, линию и т.д.).
3. Умение закрасить (заполнить) форму.
4. Умение отличать краски, смешивать их осознанно.

Возможно, ваш малыш никогда не станет великим живописцем, но он будет гораздо более развитым, внимательным, аккуратным и счастливым, если вы начнёте с ним рисовать пальчиками ещё до года.

Важные правила:

1. Первые занятия длятся не больше 5 минут. Однако длительность занятий определяется интересом ребенка. Если вы видите, что он стал отвлекаться, разбрасывать краски — прекращайте рисование и переключитесь на другой вид деятельности. Со временем малыш будет намного дольше проводить время за рисованием.
2. Заниматься надо в первой половине дня, чтобы избежать перегрузок для ребенка, и при дневном свете.
3. Систематичность занятий. Не прерывайте их на длительный период. Для грудничков это может быть 1-2 раза в неделю.
4. Не жалейте бумаги. Из полученных рисунков можно сделать первый альбом малыша.

Эффективность урока живописи зависит не только от активности малыша, но и настроения родителя. Чем больше проявляет мама интерес к творчеству маленького художника, тем быстрее малыш познает технику рисования. Особенно важен при словесном общении визуальный контакт ребенка с педагогом или родителями.

