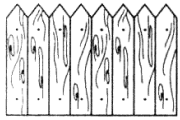

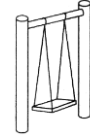

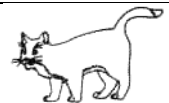

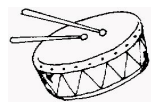



Схема нормального развития детской речи

| Возраст | Развитие предложения (фразы) | Усвоение речи | Слоговая структура слов |
|------------------------|--|---|---|
| 1 год 8 мес. | Отдельные слова (около 27 слов) | Появляются названия действий: «ди», «бух» (около 5 слов) | В слове воспроизводится один слог (ударный или два одинаковых: «га-га», «ту-ту») |
| 1 год 8 мес. | Пополнение активного словаря (около 87 слов) | Неспрягаемые формы во 2-м лице ед.ч. повелит. наклонения: «писи», «ниси», «ди», «дай» | Воспроизводятся двусложные слова (баба, мама, киса, деда) |
| 1 год 10 мес. – 2 года | Рост предложения до 3-4 слов | Уменьшительно-ласкательные формы. Повелительные глаголы (18 слов). Появляются прилагательные. Местоимения (Вот, там, где (де), еще хорошо (лассо), не надо, надо и др. Появляются частицы – ка, да, то, не | В трехсложные слова опускается преударный слог, «кусу» (укушу) |
| 2 года – 2 года 6 мес. | Появляются бессоюзные сложные предложения, затем с союзами | Замена окончаний. Появляются суффиксы. 23 прилагательных. Наречия: <i>большие, меньшие, короче, скорее</i> и др. Появляются предлоги: <i>в, на, у, с</i> . Союзы: <i>и, то, а, потому что, тогда, когда</i> | В многосложных словах чаще опускаются преударные слоги, иногда приставки |
| 2 года 6 мес. - 3 года | Развитие сложного предложения | Остается неувоенной категория рода. Согласование прилагательных и существительных. Правильное употребление простых предлогов: <i>чтобы, если, потому что</i> и др. | Слоговая структура слов нарушается редко, главным образом в малоизвестных словах |
| 3–4 года | Дальнейшее развитие сложносочиненного и сложноподчиненного предложений | Появляются собственные словоформы. | Предлоги <i>по, до, вместо, после</i> ; Союзы <i>что, куда, сколько</i> . При условном наклонении частица <i>бы</i> |

Артикуляционная гимнастика

| | | |
|--|--|---|
|  <p>«Заборчик» Улыбнуться, показать сомкнутые зубы. Удерживать это положение под счет от 1 до 5.</p> |  <p>Лягушечка-хоботок» / «Улыбка-трубочка» Попеременно растягивать губы в улыбки и вытягивать в трубочку.</p> |  <p>«Лопаточка» Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.</p> |
|  <p>«Качели» Рот открыт. Кончик языка поднимать к верхним и нижним зубам.</p> |  <p>«Вкусное варенье» Приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, выполняя языком движения сверху вниз.</p> |  <p>«Чашечка» Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка поднять вверх, но не касаться зубов</p> |
|  <p>«Иголочка» Рот открыть. Язык высунуть далеко вперед, сделать его узким.</p> |  <p>«Часики» Рот приоткрыт, губы в улыбке. Кончик узкого языка передвигать из левого угла рта в правый.</p> |  <p>«Кошка сердится» Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка поднята вверх.</p> |
|  <p>«Лошадка» Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.</p> |  <p>«Грибок» Приоткрыть рот, прижать широкий край языка всей плоскостью к нёбу, открыть рот. Удерживать это положение.</p> |  <p>«Гармошка» Присосать язык к небу. Не отрывая языка от неба сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть.</p> |
|  <p>«Барaban»/ «Дятел» Стучать кончиком языка за верхними зубами многократно и отчетливо, произнося звук д — д — д</p> |  <p>«Футбол» Рот приоткрыт, язык упирается то в одну, то в другую щеку.</p> |  <p>«Расческа» Закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.</p> |

