

Когда нужно бить тревогу?

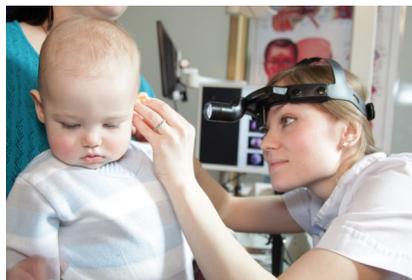
- малыш поздно начал гулить, и к трехмесячному возрасту не появилось певучее гуление, необходимо срочно пройти обследования слуха, поскольку понимание и наличие слышимой речи определяет все дальнейшее речевое развитие;
- в 4 месяца эмоционально не реагирует на жесты взрослых и не улыбается, не оживляется, когда к нему обращается мама;
- ребенку уже 8 месяцев, а нет лепета (повторяющихся слогов ба-ба-ба, па-па-па);
- малыш в 12-15 месяцев не произносит простые слова, например «мама», «папа», «дай»;
- в два года ребенок использует только несколько отдельных слов и не пытается повторять за взрослым новые слова;
- в два с половиной года активный словарный запас менее 20 слов;
- у малыша любого возраста постоянно открыт рот, наблюдается повышенное слюноотделение без явных причин (не связанное с ростом зубов), есть трудности в жевании, давится даже кусочком яблока.



Что делать если ребёнок не говорит?

Обратитесь к специалистам:

- ЛОР (необходимо проверить, насколько хорошо ребенок слышит);



- невролог или психиатр (уточнение неврологического статуса ребенка, сопутствующих нарушений, причин речевого нарушения, назначение лечения, если необходимо);
- логопед (логопед в ходе обследования определит, насколько речь малыша соответствует его умственному развитию).



МБДОУ № 102 «Терем-теремок» г. Калуги

Адрес: 248031 г. Калуга, ул. Дорожная, дом 33 а

Телефон: (4842)513-385

Эл. почта: ds102@uo.kaluga.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 102 «Терем-теремок» города Калуги

**«ДЕНЬ ЗА ДНЕМ
ГОВОРИМ И РАСТЕМ»**



**Козлова Юлия Анатольевна
учитель-логопед**

Калуга, 2022

Этапы формирования речи:

- 0 – 2 месяца. Крик.
- 2 – 3 месяца. Гуление.
- 3 – 6 месяцев. Лепет
- 6 месяцев. Первые слоги.
- 7 – 9 месяцев. Комбинации слогов.
- 9 – 11 месяцев. Звукоподражание.
- 11 – 13 месяцев. Первые осмысленные слова из двух одинаковых слогов: «папа», «мама», «баба», «дядя».

12 месяцев. Малыш всем видом демонстрирует интерес и внимание к речи других, повторяет и по-новому комбинирует звуки, соединяет их в «слова», имитируя речь взрослого. Понимает и выполняет простые односложные инструкции («садись»). Машет рукой «пока-пока», покачивает головой «нет». Использует жесты и звуки для привлечения внимания. Интересуется книжками.



18 месяцев. Малыш легко повторяет часто слышимые слова. Знает различные части тела и указывает на них. Осваивает несложные слова (к возрасту 2 лет их запас может колебаться от 20 до 50). Отвечает словами или жестами на вопросы: «Где мишка?», «Что это?». Любит, когда ему читают. По просьбе взрослого указывает пальцем на картинки в книге.



2 го- да. Первые предложения (из двух слов). Усвоенные к 2 годам простые слова ребенок может легко соединить в сочетания: «Мама, дай», «Хочу это», «Где киса?». Понимает простые инструкции из двух последовательных действий: «Найди своего мишку и покажи бабушке». Словарный запас может расширяться до 150 – 200 лексем, а окружающие уже могут понимать половину произносимых ребенком слов. Малыш начинает использовать местоимения, прилагательные и предлоги. Правильно держит в руках книгу. «Читает» своим игрушкам.

3 года. Многословные предложения (из трех и более слов). Помнит и повторяет знакомые ритмы, мелодии, истории. Некоторые трудности звукопроизношения все еще могут сохраняться (свистящие, шипящие, гласные звуки).

Какие ошибки в воспитании приводят к тому, что ребенок не говорит?

1. Родители пытаются угадывать желания крохи по жестам. То есть, у ребенка нет необходимости учиться говорить. Его и так понимают без слов.
2. Мама уделяет малышу недостаточно времени, мало с ним говорит, читает, не рассказывает ему сказок во время игр.
3. У ребенка плохо развита крупная и мелкая моторика.
4. Ребенок испытал стресс – его отдали в садик или отдали на несколько дней к бабушке, и малыш замкнулся. Но стресс может оказать и противоположное влияние. Например, в незнакомом месте у крохи появляется масса новых впечатлений, которыми он хочет поделиться.
5. В семье разговаривают на двух языках. Ребенок понимает слова, но не может разделить их по языкам. Или же один и тот же предмет имеет несколько названий и кроха путается. Лучше, чтобы в первые два три года жизни малыша использовался один язык.

