

## ДЕТИ СПЕШАТ НА ПОМОЩЬ!

*(или как научить ребенка помогать по дому)*

От детей может быть польза, а не только хлопоты! Однако «играть в помощницу» и «делать реально полезные домашние дела» — вещи разные. Почему иногда дети не помогают родителям с бытовыми делами и настолько ли это важно?

### **«Эксплуатация» детского труда?**

За последние годы появилось множество бытовых устройств, значительно облегчающих хозяйственные заботы. Няни и помощницы по хозяйству теперь тоже не в диковинку, некоторые семьи вполне могут обходиться и без помощи детей. Для родителей встает вопрос: «Зачем приучать ребенка к домашним делам?».

Родителям важно задуматься - для чего они прилагают усилия, пытаются научить ребенка делать домашние дела? Какова цель? Реальная необходимость семьи, практичное приучение к взрослости из принципа «в жизни пригодится», воспитание ответственности, трудолюбия или «просто так принято в обществе»? Поняв, что именно вы хотите получить в результате, нужно постепенно и упорно идти к поставленной цели. Некоторые родители сознательно не позволяют делать ребенку домашнюю работу, аргументируя это тем, что «еще наработается в жизни», «пусть лучше уроки учит».

Любая позиция родителей имеет право на существование, если она выбрана осознанно и подкреплена реальностью.



### **«Я как ты» и «я сам!»**

Первые попытки помогать происходят довольно рано. Ведь подражательность свойственна малышам еще до трех лет. Они копируют наши действия, играют в наши «игрушки», считывают наши эмоции. Малыш, решивший помыть посуду или деловито размахивающий веником, не приносит родителям ничего,

кроме лишних хлопот. Однако освоение взрослой зоны - это именно то, что доставляет детям удовольствие и поднимает самооценку. Поэтому, как бы ни хотелось быстро и аккуратно сделать всё самим, гораздо разумнее поддерживать старания малыша, даже если он метет в другую сторону и вместо тряпки схватил чужую майку. Чем чаще ребенок слышит похвалу и подбадривание, тем больше радости получает от своей «работы».

Закономерно и противоположное утверждение: чем меньше ребенку разрешают «помогать», критикуют, отстраняют, отвлекают - тем меньше его

желание стараться в этой области. Сегодня маме проще сделать все самой, а завтра уже и помощь никто не предложит.

Потом наступает период, когда девиз «Я сам!» звучит весь день в самых разных ситуациях. В возрасте двух-трех лет дети пытаются занять полноценное место в семейной системе, доказав себе и другим, что они не хуже других всё умеют делать. Застегнуть одежду - сам, вылить горшок - сам, наложить кашу - сам. Желание сделать действие самостоятельно не всегда подкреплено достаточным умением его сделать. Родители вынуждены терпеть, ждать, выдерживать капризы и слезы, если желаемое сразу не получается. Но оно того стоит: чем больше у ребенка развивается ощущение «я это могу», тем больше он верит в себя, тем лучше его собственное представление о самом себе. Как часто во взрослой жизни нам не хватает этой веры в себя, как часто мы нуждаемся в похвалах и оценках окружающих!

Если вы желаете дать ребенку уверенность в собственных силах и умение этими силами распоряжаться, то начинать надо с раннего возраста и на самых простых делах. С возраста двух-трех лет важно давать ребенку право на самостоятельность и поддерживать его стремление делать новое. Терпеливо ждать, пока он закончит, убирать последствия его «стараний», потихоньку переделывать и, конечно же, искренне радоваться, если дело получилось.



### От игр к делу

Очень важно не упустить момент, когда можно давать ребенку реальные дела. Дети всегда отличают настоящую помощь от помощи «понарошку». Поэтому нужно давать поручение, которое ребенку по силам и необходимо в данной ситуации. Четырехлетний малыш вряд ли сможет качественно помыть посуду, а

вот разложить столовые приборы по местам вполне в состоянии. Когда ребенок видит в своем деле смысл, то и помощь становится в удовольствие. Нужно выбирать такие дела, которые нравятся ребенку, получаются и при этом необходимы. Очень верный подход - соединить удовольствие и пользу.

И, конечно, любое, даже не совсем качественно сделанное дело требует благодарности. На этапе приучения одного «спасибо» бывает недостаточно. Чем меньше ребенок и чем сложнее порученное дело, тем громче и убедительнее должны быть хвалебные дифирамбы. Постепенно обороты похвалы снижаются, но благодарность должна остаться, ведь, как ни крути, дети помогают в делах, за которые отвечают взрослые. Чтобы не было иллюзии эксплуатации, важно показывать ребенку, как распределяются домашние дела между всеми членами семьи, кто и какие поручения имеет, как это влияет на жизнь семьи.



### Ступени обучения

Иногда родители считают, что ребенок еще маленький, чтобы делать работу по дому, а потом удивляются и расстраиваются, что он ничего не умеет и не хочет. К домашним делам разумно относиться как к неким проектам: обучать ребенка поэтапным действиям, расставлять контрольные точки, объяснять необходимость и последствия.

Например, вы решили, что ребенку пора самостоятельно заправлять свою постель, это дело ему по силам.

- Сообщите ребенку об этом как о предстоящей задаче. «С Нового года ты будешь сам заправлять постель. Ты уже достаточно взрослый, чтобы с этим справиться. Пока я по-прежнему буду делать это сама, но только до Нового года. Как думаешь, ты с этим справишься?».

- Когда вы заправляете его постель, периодически поясняйте, для чего это нужно и кто заправляет остальные постели в доме.

- Научите ребенка заправлять постель, составив алгоритм действий. Действуйте по этому же алгоритму, иногда просите ребенка продемонстрировать, как он его запомнил, и проверяйте, насколько он этим овладел.

- Начиная с обозначенного времени дело переходит в разряд поручений ребенка, за вами остается только напоминание и контроль.

- В первое время не скупитесь на похвалу, в случае проблем делайте «вместе», но не «вместо».

- Заранее обсудите наказания и другие последствия, если поручение не будет выполнено.

- Подойдите к процессу творчески: иногда подкладываете в красиво заправленную постель веселые записки, маленькие призы и т. д. К штрафам и наказаниям тоже можно подойти нестандартно: так, у одного мальчика с незаправленной кровати постоянно «убегало» одеяло и «улетала» простыня.

- Время от времени при всех домочадцах подводите итоги: как обстоят дела с поручением, какие есть трудности и успехи. Важно, чтобы ребенок сам оценивал свои действия и намечал пути улучшения ситуации.

### Для всех и для себя

Дела по дому бывают разные - одни из разряда самообслуживания (заправить собственную кровать, погладить свою рубашку), а другие - для общего блага (сходить в магазин, полить цветы, приготовить ужин). Чем старше ребенок, тем более сложные дела ему можно поручать и тем выше ответственность при их невыполнении. Согласитесь, одно дело - оставить неубранной свою кровать, другое - оставить без ужина и продуктов всю семью.



Как правило, на родительский вопрос: «Почему?» следует ответ: «Забыл». Если ребенок не увидит последствий своей забывчивости, то и ответственности вряд ли научится. Дела по самообслуживанию со временем станут нормой, и интенсивность проявления благодарности будет снижаться: «Спасибо, что повесил свою

форму в шкаф» звучит неразумно, ведь это обычное дело. Другое дело - выражать свои чувства по этому поводу: «Я рада, что твоя форма всегда аккуратно висит». Благодарности и поощрения требуют и дела на общее благо.

Нередко перед родителями встает вопрос — стоит ли ребенку платить деньги в качестве стимулирования труда. Тут принцип очень прост: оплачивать стоит только тот труд, который вы и так оплачиваете, и не платить за то, что другие делают просто из семейных чувств. Например, все моют посуду просто так, а сыну вы решили платить за это деньги. Логика нарушена. А вот если сын отлично вымыл машину, которую обычно вы обслуживаете на автомойке, то какую-то сумму можно и выдать.



### Главные ошибки

В каком бы возрасте ни был стоит избегать двух ошибок. Во-не стоит наказывать ребенка если это не имеет отношения к о проступка. Так называемая рапия» очень редко прибавляет о трудолюбия и желания . Работа или ее результат должны

затягивает. «Почему сразу я? Пусть он/она делает!», то отвечать нужно твердо и уважительно: «Потому что ты с этим справишься, ты член нашей семьи, и это не обсуждается. Если ты считаешь, что кто-то делает меньше дел, чем другие, давай это обсудим». Это не значит, что ребенок не имеет права отказаться от поручения, забыть, прохалтурить, ведь и мы иногда позволяем себе лениться. Но это повод для обсуждения. Иногда дети предлагают свою помощь в другом деле, более приятном.

Приучая детей к домашним делам, не стоит забывать и о своих чувствах. Если домашние дела для вас рутина и тяжкие обязательства, то вряд ли детям

удастся увидеть в них удовольствие и способ самовыражения. Заразить любовью гораздо проще, поэтому, работая с огоньком, легко и ребенку передать свои чувства, а вместе с ними и часть домашних обязанностей.